

# eDUSA

Deutschunterricht im Südlichen Afrika

Band 2, Jahrgang 2007, Nr. 1

Stellenbosch: Germanistenverband im Südlichen Afrika

## Inhalt

<b>REDAKTIONELLES</b>	<b>2</b>
<b>VORWORT</b>	<b>3</b>
<b>PREISVERLEIHUNG DES PROJEKTS „LILIE“ IN NAMIBIA</b>	<b>4</b>
<b>HANS VOLKER GRETSCHEL:</b> Dankeswort anlässlich der Ehrung mit der „Goldenen Lilie“	<b>5</b>
<b>ARND WITTE:</b> Das Verstehen des fremdkulturellen Kontextes – eine vernachlässigte Komponente im Fremdsprachenunterricht	<b>7</b>
<b>OLIVER S. MÜLLER:</b> Alles multikulti? – Lucia Engombes Kind Nr. 95 als Beispiel für interkulturelle deutschsprachige Literatur	<b>18</b>
<b>MICHAEL ECKARDT:</b> Nach Südafrika ausgewanderte Wörter? Ein persönlicher Essay zur internationalen Ausschreibung „Ausgewanderte Wörter“ (2006)	<b>25</b>
<b>STEFAN MANGOS:</b> Südafrikas Interesse am Deutschen Sprachdiplom der KMK wächst - Afrikas größte Wirtschaftsnation stärkt Deutsch im neuen nationalen Curriculum und setzt Akzente kulturpolitischer Zusammenarbeit mit Deutschland	<b>29</b>
<b>ROLF ANNAS:</b> „Diaspora Experiences: German-speaking immigrants and their descendants“ – Ein Tagungsbericht	<b>34</b>
<b>PATRICIA MULKEEN:</b> Eine Irin unterrichtet Deutsch als Fremdsprache an UNAM, University of Namibia	<b>37</b>
<b>ERUBRIK</b>	<b>39</b>
<b>ÜBER DIE AUTOREN</b>	<b>44</b>