

eDUSA

Deutschunterricht im Südlichen Afrika

Band 2, Jahrgang 2007, Nr. 1

Stellenbosch: Germanistenverband im Südlichen Afrika

Inhalt

REDAKTIONELLES	2
VORWORT	3
PREISVERLEIHUNG DES PROJEKTS „LILIE“ IN NAMIBIA	4
HANS VOLKER GRETSCHEL: Dankeswort anlässlich der Ehrung mit der „Goldenen Lilie“	5
ARND WITTE: Das Verstehen des fremdkulturellen Kontextes – eine vernachlässigte Komponente im Fremdsprachenunterricht	7
OLIVER S. MÜLLER: Alles multikulti? – Lucia Engombes Kind Nr. 95 als Beispiel für interkulturelle deutschsprachige Literatur	18
MICHAEL ECKARDT: Nach Südafrika ausgewanderte Wörter? Ein persönlicher Essay zur internationalen Ausschreibung „Ausgewanderte Wörter“ (2006)	25
STEFAN MANGOS: Südafrikas Interesse am Deutschen Sprachdiplom der KMK wächst - Afrikas größte Wirtschaftsnation stärkt Deutsch im neuen nationalen Curriculum und setzt Akzente kulturpolitischer Zusammenarbeit mit Deutschland	29
ROLF ANNAS: „Diaspora Experiences: German-speaking immigrants and their descendants“ – Ein Tagungsbericht	34
PATRICIA MULKEEN: Eine Irin unterrichtet Deutsch als Fremdsprache an UNAM, University of Namibia	37
ERUBRIK	39
ÜBER DIE AUTOREN	44