

## Inhalt

<b>REDAKTIONELLES</b>	<b>2</b>
<b>VORWORT</b>	<b>3</b>
<b>ROLF ANNAS: Begegnungen mit Deutschen</b>	<b>4</b>
<b>ANNE BAKER: Der Fremdheitseffekt als Faktor im Fremdsprachen- unterricht</b>	<b>11</b>
<b>ANGELIKA WEBER: Wie die Textgrammatik zur Lernergrammatik wird – oder auch nicht</b>	<b>17</b>
<b>JÖRG KLINNER: <i>Von Skinheads keine Spur</i> im DaF-Unterricht</b>	<b>27</b>
<b>STEPHAN MARTENS: Deutschsprachige Zeitungen im Ausland</b>	<b>33</b>
<b>Buchbesprechung</b>	
<b>WOLFGANG BUTZKAMM &amp; JOHN A. W. CALDWELL, <i>The Bilingual Reform: a Paradigm Shift in Foreign Language Teaching.</i> (Talita Smit)</b>	<b>42</b>
<b>ERUBRIK</b>	<b>45</b>
<b>ÜBER DIE AUTOREN</b>	<b>48</b>